

**Crisis y salud mental
en niños y jóvenes:
¿causa o consecuencia?**

**La infancia y la adolescencia
en tiempos
de múltiples crisis**

Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas

Crisis y salud mental en niños y jóvenes: ¿causa o consecuencia?

La infancia y la adolescencia en tiempos de múltiples crisis

Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas 44

Barcelona. España

INTYRODUCCION

La colaboración entre la Fundación Probitas y la Fundación Víctor Grífols i Lucas dio lugar a una interesante jornada sobre una cuestión de relevancia social e interés transversal para distintos sectores profesionales, de la salud mental, la educación y el ámbito social. Uniendo focos de interés, por parte de la Fundación Probitas en la salud y protección de la infancia y su vulnerabilidad y por parte de la Fundación Grífols en la reflexión ética de todo aquello que atañe a las personas y a su contexto de salud, ofrecimos un foro de análisis y debate que resultó muy rico y provechoso para todos los participantes, ponentes y público asistente.

El objetivo de la jornada era debatir sobre el contexto de crisis que hemos vivido en los últimos años y que aún persiste a pesar de la leve recuperación, y la afectación que esta crisis económica y social ha tenido en la salud mental de nuestros niños y adolescentes más vulnerables, constatación confirmada por las entidades participantes y motivo principal de la organización de la jornada.

A partir de esta idea de fondo se debatió sobre la necesidad de una red sanitaria, social y escolar bien coordinada para fomentar la salud mental entre los niños y jóvenes, y poder detectar precozmente situaciones de riesgo. Se habló sobre si la pobreza y la vulnerabilidad social que sufren muchos menores en nuestra sociedad, es causa de que presenten más trastornos mentales y de conducta, o si estos son más graves por la falta de recursos en la prevención, por la poca coordinación, o por coincidir en contextos familiares en situación de máxima precariedad que no son capaces de gestionar. Y se comentó también si la combinación de ambos puede explicar este incremento importante de trastornos en el ámbito de la salud mental detectados e identificados en su día a día por los profesionales de la salud y del ámbito social.

Iniciamos la jornada con una interesante reflexión filosófica del profesor Joan Canimas, acerca de las múltiples crisis que deben afrontar hoy día nuestros menores, como la falta de referentes en sus distintas etapas de desarrollo, los cambios de roles familiares y la sociedad actual de la información y las nuevas tecnologías, que a menudo les hace más vulnerables.

www.psicoadolescencia.com.ar

A continuación, tuvimos una mesa redonda con distintas aportaciones que nos dieron datos relevantes para hacernos una idea de la realidad sobre el impacto de la crisis en los niños y jóvenes, la situación actual de la atención en salud mental infanto-juvenil en Cataluña y el incremento de los trastornos de conducta a distintos niveles, con afectación al rendimiento escolar, inserción social, etcétera.

Una segunda mesa redonda nos ofreció distintas experiencias que se están aplicando en el territorio para atender esas necesidades, con excelentes resultados en determinados ámbitos de especial vulnerabilidad y exclusión social, también en el ámbito educativo y en el propio contexto de salud mental con jóvenes adolescentes.

Finalizábamos la jornada con una excelente exposición del profesor Jorge L. Tizón, que reflexionó, a partir de cifras y estadísticas muy explícitas, sobre la realidad de la creciente marginación de un tercio de nuestra infancia que probablemente ya será una generación perdida sin posibilidad de mejorar su estatus. La participación en los debates de un público experto e interesado, desde distintas disciplinas y aproximaciones al problema, permitió completar el panorama y favoreció el intercambio de experiencias y la reflexión sobre posibles mejoras en el sistema sanitario y educativo de nuestro entorno para ayudar más y mejor a estos niños y jóvenes vulnerables. Se constató que la formación de los profesionales de la educación y del ámbito social en la identificación precoz y el manejo de niños y jóvenes con trastornos leves y moderados de salud mental pueden contribuir a crear dinámicas integradoras en beneficio de toda la comunidad. Asimismo, una mejor coordinación entre los distintos niveles del sistema de salud, con abordajes innovadores en la detección precoz y el tratamiento de los niños y jóvenes afectados, en que el profesional de la salud sea quien activamente y de primera mano conozca el entorno del menor y su complejidad, se identificó como modelo a seguir para una respuesta adecuada.

Una vez más, una experiencia provechosa para todos. Esperamos que la lectura de sus contenidos sea de su interés.

Marta Segú. Directora de la Fundación Probitas
Núria Terribas. Directora de la Fundación Víctor Grífols i Lucas

VER TEXTO COMPLETO 70 PAGINAS

<https://www.fundaciogrifols.org/documents/4662337/32204725/q44/45cff40f-49e2-4b3f-8edd-65df5176c626>