

PUBLICACION

IGUALDAD DE DERECHOS

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Educación Inclusiva para niños con discapacidad

El billón estimado de personas que viven con una discapacidad

se enfrenta a múltiples obstáculos para participar equitativamente en la sociedad. En especial, su derecho a la educación no suele realizarse, lo que a su vez dificulta su acceso a otros derechos y crea enormes obstáculos para desarrollar su potencial y participar efectivamente en sus comunidades.

Jo Walker escribió este informe en nombre de la **Campaña Mundial por la Educación** y contó con las aportaciones y el apoyo de Caroline Pearce, Shaharazad Abuel-Ealeh y Kjersti Mowé. La CME agradece a **Handicap International** el apoyo financiero que ha hecho posible su publicación;

A nivel mundial, se estima que 93 millones de niños – o 1 de cada 20 entre los que tienen hasta 14 años – viven con una discapacidad moderada o severa. En la mayoría de países con ingresos bajos y medios, los niños con discapacidades tienen más probabilidades de no escolarizarse que cualquier otro grupo de niños. Las tasas de primera inscripción escolar de niños con discapacidades son muy bajas. Incluso cuando asisten a la escuela, los niños que sufren discapacidades son más susceptibles de abandonar y finalizar su escolarización prematuramente. En algunos países, tener una discapacidad puede reducir en más del doble las opciones de escolarización de un niño, si se compara con los que no la tienen. En Burkina Faso, tener una discapacidad aumenta en dos veces y media el riesgo de que los niños no reciban educación escolar. No es, pues, sorprendente que en muchos países los niños con discapacidades constituyan la gran mayoría de los que no asisten a la escuela.

[Leer publicación completa de 35 páginas](#)

<https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/Equal-Right-Equal-Opportunity-ES.pdf>